

Mon230

#### 学生回答

- 解説がわかりやすい(15:51:05, 回答 ID.1CBCB)
- 高校の授業のような雰囲気でも楽しかったです!!(15:51:38, 回答 ID.1CBCD)
- CMを作ったりなど大変だったが楽しんでできた。(15:51:43, 回答 ID.1CBCE)
- グループワークが楽しかったです。(15:52:03, 回答 ID.1CBD0)
- 文法がわかりやすかったです。(15:52:31, 回答 ID.1CBD3)
- 単語テストが良かったと思います(15:52:43, 回答 ID.1CBD5)
- 英語でプレゼンなどをする機会があってよかった(15:53:12, 回答 ID.1CBD7)
- なし(15:53:19, 回答 ID.1CBD8)
- 前期に比べて、授業に積極的に授業に 取り組めるような 雰囲気の授業だったと思います。生徒一人一人の発表に対して 改善点やコメントをしてくれたのが 良かったです。(2017/01/23 15:54:00, 回答 ID.1CBD9)
- 発音を教えてくれるところ。(15:54:38, 回答 ID.1CBDB)
- ビデオ作成に長期期間を設けてくれたこと。(余裕を持って製作に当たることができました) 発音について今期も丁寧に教えてくれたこと。 細かな文法ミスについても適切になんでも教えてくれたこと。(15:54:52, 回答 ID.1CBDC)
- ネイティブな考え方を知ることが出来た。(15:55:32, 回答 ID.1CBDD)
- 高校までは行わなかった発音などの Speaking を多く行えたこと。(15:55:34, 回答 ID.1CBDE)
- 発言は基本英語だけど英語が分からないときはヒントをくれるのでとても良かった(15:55:45, 回答 ID.1CBDF)
- 発表の機会が多かった(15:55:58, 回答 ID.1CBE0)
- 英文を考えるのは難しかったけれど日常で使える単語や発表してすぐ英語の言い方を直してくれることがとてもよかった。(15:56:11, 回答 ID.1CBE2)
- 楽しかったです(15:56:48, 回答 ID.1CBE3)
- 動画編集ができるようになった。(15:57:14, 回答 ID.1CBE4)
- 英文を作成したときに、間違った表現がどこにあるか考えることによって、次からは正しい表現を使うように意識できるようになったこと。(15:58:30, 回答 ID.1CBE6)

#### 教員回答

- 指導方法■「楽習」できたというコメントが多かった点は教員として大変に嬉しく感じます。また日本語ではなく英語による発音、文法解説、誤文訂正がうまくいったかどうか不安でしたが、学生回答からやや安心できました。
- 英語ビデオ作成■冬休みを挟むとうまくことがわかりました。

3-2 この授業で改善すべき点があれば具体的に書いてください。  
また、改善案を提案してください。

#### 学生回答

- よく間違える(単語テスト)(15:51:05, 回答 ID.1CBCB)
- 提出期限が分からない時があった(15:53:12, 回答 ID.1CBD7)
- なし(15:53:19, 回答 ID.1CBD8)
- テストが少し難しいと感じました(15:54:00, 回答 ID.1CBD9)
- 単語テストの範囲ミスはなくしてほしい。(15:54:38, 回答 ID.1CBDB)
- 文法の説明時は日本語で説明してほしい。宿題等の必要なファイルをもう少しわかりやすいところにおいて欲しかった(例えばMoodleに直接音声ファイルを添付など)(鈴木先生のサイトはすこし見にくさを感じた)(15:54:52, 回答 ID.1CBDC)
- 今で満足出来ています。(15:55:32, 回答 ID.1CBDD)

- 動画の編集能力は個人差が大きすぎるため、グループ学習でそれが顕著に出てしまう。純粋な英語の能力だけで行えるグループ学習をする。(15:55:34, 回答 ID.1CBDE)
- 課題がめんどくさい(15:55:58, 回答 ID.1CBE0)
- お願いします(15:56:48, 回答 ID.1CBE3)
- 一つ前の授業が体育なのですが、この授業の教室が体育館から遠いため、授業に遅れてしまうことがありました。改善できれば良いのですが、教室の場所も考慮してもらえると助かります(15:57:14, 回答 ID.1CBE4)

#### 教員回答

- 単語テストの範囲■毎行行った単語小テストで、手元ファイルの印刷範囲を誤ってしまい、数度、混乱を起こしてしまいました。このようなことがないように、今後は気をつけます。
- 遅刻■体育授業、遠い教室と重なっているので、打刻時間が授業開始後であっても遅刻とは見なしていませんので、安心してください。
- 音声ファイル■Moodle 上には、音声ファイルの容量が大きいためアップできません。私の HP 上に置きましたが、今後は、この授業用のページを作り、アクセスをわかりやすくします。
- 課題・リスニングクイズ■時間をかけなくては語学は身につけません。やはり何度も声に出し、繰り返し聴き、英作をするという作業が必要です。
- 英語ビデオ作成■ビデオ作成では編集能力ではなく、どれだけ英語を使って説明するか、どれだけ真剣に取り組んだかが鍵です。ビデオ編集の巧みさは二の次です。