

Monday 230

3-1 この授業でよかった点や満足した点（複数回答可）

学生回答

- 発音の仕方がわかった グループワークが面白かった 新たなプログラム (ePub) が出来て幅が広がった (14:58:50, .1A1AD)
- 発音を詳しく理解できた (14:53:40, .1A1AE)
- 英語の説明が中高とは違い、もっと細かいニュアンスの話や、発音の仕方を詳しくきけて楽しい。 (14:54:31, .1A1AF)
- どこがテストに出るのかわかりにくい (14:54:55, .1A1B1)
- 僕は英語に対して今まで受け身的な勉強しかしなかったが、鈴木先生の授業のおかげで積極的に授業や課題をするようになった。生徒を無理矢理にでも授業に巻き込み参加させる方針はとてもいいと思う。 (14:59:27, .1A1B8)
- 実体験に話を交えていたのがよかった (14:59:28, .1A1B9)
- 生徒が授業に参加できる形式をとっており、集団討論などが多いところがよかったと思う。また前回の学習内容の確認などを積極的に行っていたのもよかった。 (14:59:34, .1A1BB)
- 発音や、高校まで習ってきた事が本場の外国人には通じない事がわかった点。 (14:59:41, .1A1BC)
- 発音の仕方をじっくりと教えてくださいくれたこと。
(14:59:51, .1A1BD)
- 英語を教えるのが好きという感じがすごく伝わってきてとても楽しかった。
(15:00:09, .1A1BE)
- 高校では習わない発音や、実際に外国で使う実践的な文法などが知れた点が良かった。 (15:00:26, .1A1BF)
- 楽しく受けれたと思う (15:00:48, .1A1C1)
- アメリカの話などネイティブな英語事情が聞けてすごいためになりました。英語の日本語訳とネイティブの意味合いの違いが聞けて授業を受けるたびに英語力が上がるのを実感できました。 (15:00:52, .1A1C3)
- 今まで知らなかった英語の知識をたくさん教えてもらうことができた。特に発音については詳しく教えてもらえた。また先生の海外での体験を踏まえているいろいろな話をしてくれたので面白かった。 (15:00:55, .1A1C4)
- epub で英作文に取り組めるのが良かったです。 (15:01:01, .1A1C5)
- 今までの授業では、学べなかったことを学ぶことができました。受けてよかったです。 (15:01:34, .1A1C6)

●正しい発音の授業はとても新鮮でわかりやすくてよかった。「本場では…」とアメリカやイギリスでの実際の体験をもとにした説明を聞くことによって説得力のある講義を受講できたと感じることができた点。

(15:01:34, .1A1C7)

●発音の練習をしっかりとすることができた。テキストを読むたびに毎回発音について指摘してくれるので英語の発音を正すいい機会を得られた q

(15:02:23, .1A1C9)

●課題が毎週あったので、必ず家で英語をすることができた。

(15:02:24, .1A1CA)

●この授業の影響でアルファベットの正しい発音を意識するようになったのが良かった。(15:02:37, .1A1CB)

●発音やネイティブに伝えるための英語を教えていただいた点が非常に良かったです。また、授業の進行スピードも予習がしっかりとできる程度のちょうどいい早さであったのもとても勉強しやすかったです。

(15:02:44, .1A1CC)

●グループワークが楽しかった。(15:02:53, .1A1CD)

●高校で詳しく教えてくれなかった文法事項や発音のことを学ぶことができた。これのおかげで初めて提出した宿題の内容に比べて、後の方はより詳しく正しい文法で書くことのできるようになった。一度言ったことを繰り返して言ってくれるので言われたこともあまり忘れずにいられた。

(15:03:37, .1A1CF)

●発音について詳しく教えてもらうのは初めてで、同じ音だと思っても発音は全然違ったりすることを意識するようになった。ネイティブに伝わるような英語を話そうと心がけるようになった。(15:04:16, .1A1D0)

●最初は epub など難しいことを取り組むのだなと感じていたが、なんとか取り組むことが出来て良かった。発音などもしっかり教えて貰ったり文法的な話もたくさんしてくれた。ディスカッションのときは難しいと感じたが同時に必要であるのでこれからもこのような機会が必要だと思う。難しい課題が多く大変な授業であったのは間違いないが、それでも私はこの授業を毎週楽しみにしていた。(15:05:51, .1A1D4)

●知らない知識が得られた (15:06:15, .1A1D6)

●この授業では高校の授業では軽視されている英語の発音に力を入れていたのでためになりました。毎回の単語テストで覚えるべき単語の数が程よい数だったので意欲が湧きました。教科書には載っていないような文法事項について説明があったので、ためになりました。よく、「近くの人と相談して」とい

う指示があったので自主的に考えることができました。

(15:07:42, .1A1DA)

3-2 この授業で改善すべき点があれば具体的に書いてください。また、改善案を提案してください。(複数回答可)

学生回答

●グループの組み方をもう少し工夫して欲しかった(やらない人がやる人と組んでしまうと任せっきりになってしまって負担が増える)

(14:58:50, .1A1AD)

●あえてあげるとすれば、入学したての頃にどんどん課題を出されて困った。始めのうちは少しずつ課題のペースを上げてほしい。

(14:59:27, .1A1B8)

●特に思い当たる節はない。(14:59:34, .1A1BB)

●新しく登録するのが多かった。(14:59:41, .1A1BC)

●もうすこし効率よくできないのだろうか。(14:59:51, .1A1BD)

●前期を通して、授業の進め方がよく分からなかった。

(15:00:26, .1A1BF)

●課題提出のときに記入例などがあつたら良かった(15:00:48, .1A1C1)

●1回しかなかったディスカッションなどを増やして自分の言いたい事を英語で言う機会を増やして欲しいと思いました。そしてその英語について間違っているか正しいのかを聞きたいと思いました。(15:00:52, .1A1C3)

●課題の提出方法がパソコンの専用ツールを使っていてわかりずらかった。課題の提出締切が微妙な時間で忘れやすい時間だった。

(15:00:55, .1A1C4)

●少しついていけなかった部分がありました。もう少し英語が苦手な人にも配慮して欲しかったです。(15:01:34, .1A1C6)

●記憶が曖昧で急に言ってもいけないことを始めようとする点。

(15:01:34, .1A1C7)

●授業の進行の仕方がいまいちよく分からない。(15:02:23, .1A1C9)

●epubの使い方が最後までよくわからなかった。グループの決め方があまりよくなかった。最初に決めたようにトランプなどでもっとランダムにして欲しかった。(15:02:24, .1A1CA)

●授業スピードをもう少し速くしてもいいと思う。(15:02:37, .1A1CB)

●今期の授業の中では最もやりやすかった授業で良かったです。しかし、epubやmyeltなどのやり方をもう少し説明していただければ、なお良かったです。(15:02:44, .1A1CC)

- みんなの実力が 授業とあっていない。(15:02:53, .1A1CD)
- 自分の確認不足もあるけれども 課題などを説明を授業内で もう少し詳しく説明してほしかった。実際に生徒を当てて 英語で発表するという機会を もう少し増やしてくれれば 良かったと思う。(15:03:37, .1A1CF)
- 席が近い子との話し合いは多かったが、席が遠い子と話し合ったりする機会が少なかったので、もっとクラスのたくさんの人と話し合う機会を作るといいと思う。(15:04:16, .1A1D0)
- やはり難しいツールを使うのでそれが上手く使えるように最初の時間でより詳しく説明するべきだと思う。(15:05:51, .1A1D4)
- 発音も大切だが、とにかく話すということの大切さをもう少し伝えてほしかった(15:06:15, .1A1D6)
- 発音についてくどく注意をしますが、その前に英語に慣れるようにする必要があります。だから英語の後にいちいち日本語を話さなくてもいいです。また英語の話すのに慣れていないのにディベートをしたところで日本語でも難しいのに出来るはずがありません。一部の英語の得意な人がやって終了です。英語の得意な人も気分がよくないと思います。(15:06:41, .1A1D8)
- 課題で主にイーパプを用いての提出が多かったのですが、wordなどで代用できるのではないのでしょうか。(15:07:42, .1A1DA)

教員回答

- 設備： 1. プロジェクターの光度がおそらく老朽化のために弱く、一部の学生には見にくかったようです。 2. 黒板を利用した後チョークの粉が手指についているため、持ち込んだ PC の利用がしにくかったと感じております。他大学ではホワイト・ボードなので、授業中のこうした気苦労はありませんでした。 ●学生によるコメント 10月3日(月)初回授業時に、学生の皆さんが回答してくださった点について自己反省・自己講評します。