



# 授業？

学術英語 ≠ 受験英語

鈴木繁夫  
(名古屋大学・名誉教授)

# 人との付き合い



「人」 = 日本人 日本語？



「人」 = 多国籍 英語

# 多国籍人英語

私の方は東京で会社員をしてこの春で3年目になります。

最近は、学生時代からの専門であった地下探査の業務が中心です。

先日はアフガニスタンから来日した技術者に、地下探査技術を英語で指導することもありました。

学生時代の経験が生きていると感じます。



# 英語は本当に読めるのか のか？

受験英語

出題される問題に正しく答える  
日本人向け＋通時的

特殊な英語

She began the expression of the  
personality. (受験サプリ)

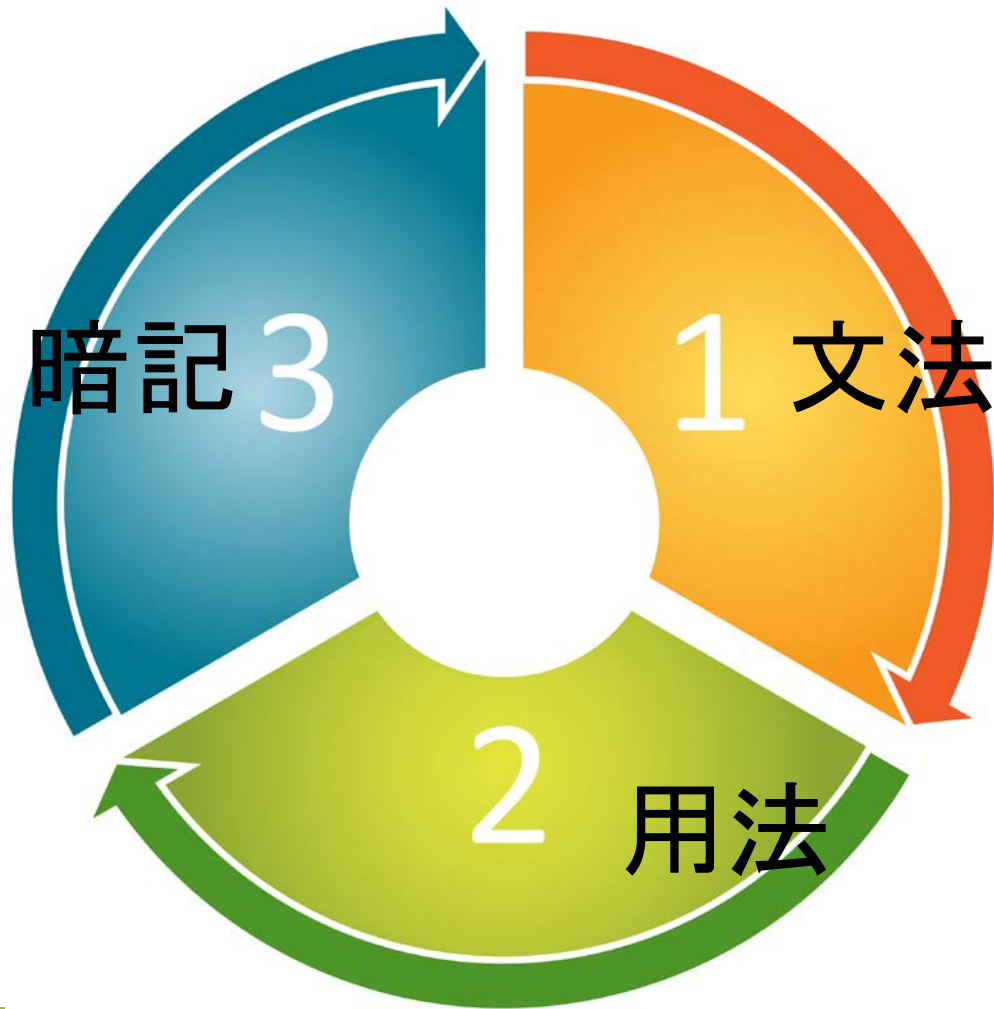


# 学術英語

- 多国籍の人々へ自分のメッセージを発信
  1. 誤解のない論旨
  2. 一貫したスタイル
  3. 共時的



# 正しく読むコツ



# 正しく読むコツ







原則

二元对立

法則

1万時間



- Unit 1: The Color Red: 段落には構造がある, 現在形は現在のことを指すのか?
- Unit 2: Three Bathing Traditions: 時間継起の説明方法, 線と点の動詞
- Unit 3: The Chinese Zodiac: 客観と主観の大原則, 不定詞≠動名詞
- Unit 4: School Education: 賛否の論述法(1), 単数と複数違い方と冠詞
- Unit 5: Who Is Ready to Survive?: 階層順の説得法, あなたではないYou
- Unit 6: Jokes Require Intelligence: 物主構文とその考え方
- Unit 7: A Positive Side to Global Warming: 逆転的発想, 実は現在影響形
- Week 8: Unit 8: The Automobile Society: 賛否の論述法(2), 使わなくてはならない受動態

- Week 9: 200字意見文作成と英訳
- Week 10: Unit 10: Addiction to Health: 形容詞的から副詞的表現へ
- Week 11: Unit 10: Addiction to Health: 前置詞から読み取る含意
- Week 12: Unit 11: The Importance of a Second Opinion: 事項の総ざらい (1)
- Week 13: Unit 11: The Importance of a Second Opinion: 事項の総ざらい (2)
- Week 14: Unit 12: Breaking the Cycle of Dependency on Oil: 物主構文の作り方
- Week 15: Unit 12: Breaking the Cycle of Dependency on Oil: 条件はifとは限らない
- Week 16: 期末試験

# 200字意見文



- ガンジーは、「『目には目を』が全世界を盲目にしている」と述べています。やられたら、やりかえすことに反対するこの意見に、あなたは賛成ですか、反対ですか。次の条件にしたがって書きなさい。
- 条件
  - 1. 文字数は160字以上、200字以内とすること。
  - 2. 2段落で構成すること。書き出しや段落の始まりは、1字下げで書くこと。
  - 3. 段落の内容は次のようにすること。
    - 第1段落 このテーマについて「賛成」か「反対」か、を書くこと。
    - 第2段落 その理由や、理由のもとになった事実や経験を書くこと。
  - 4. 理由は次の形式のどちらかを使って書くこと。
    - 形式1 「なぜなら～だからだ。」
    - 形式2 「理由は2つある。1つは～だからだ。もう1つは～だからだ。」

# 受験勉強とのもう一つの 違い

- 座席は指定  
でも



# 授業態度

- 携帯電話
- 居眠り



# 授業態度

- 授業参加 15%
- 小テスト・提出物 55%
- 期末試験 25%
- eReading 5%

